

Інструкція щодо роботи з мультимедійним курсом

«Вчимося жити разом»

Зміст

| | |
|--|----|
| 1. Доступ до курсу..... | 2 |
| 2. Інформація про курс..... | 2 |
| 3. Реєстрація для отримання сертифікату | 2 |
| 4. Персональний профіль..... | 4 |
| 5. Інформація про прогрес в проходженні курсу..... | 6 |
| 6. Додаткові можливості онлайн курсу..... | 7 |
| 7. Робота із офлайн версією курсу..... | 11 |

1. Доступ до курсу

Зайдіть на сайт портал превентивної освіти за посиланням <http://autta.org.ua/>. У розділі «Онлайн-курси» оберіть курс «Вчимося жити разом».

УЧИТЕЛЬСЬКІ ІДЕЇ ШКІЛЬНІ УМОВИ РЕСУРСИ ПРОЕКТИ ОНЛАЙН-КУРСИ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

аними дітьми | Вікові особливості розвитку дитячої психіки та їх вплив на згуртованість

Головна / Онлайн-курси

Онлайн-курси

Загальна інформація Курс ОЗК Курс ВЖР

2. Інформація про курс

Детальна інформація про курс та інструкція завжди доступні на головній сторінці.

Інформація про курс

- Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб
- Модуль 2. Тренінговий курс «Вчимося жити разом»
- Модуль 3. Методологія викладання курсу «Вчимося жити разом»
- Модуль 4. Етапи психосоціального розвитку дітей та молоді
- Модуль 5. Етапи формування психосоціальних компетентностей (життєвих навичок) учнів

● - Пройдено ● - Розпочато ● - Не розпочато

847.407 Pageviews
Dec. 22nd - Jan. 22nd

Інструкція

3. Реєстрація для отримання сертифікату

Для отримання доступу до тестування та подальшого отримання сертифікату, Ви маєте зареєструватися на курсі.

На головній сторінці онлайн курсу, натисніть кнопку «Реєстрація» і внесіть свої персональні дані.

Вчимося жити разом

курс підготовки вчителів

Реєстрація

Інформація про курс та інструкція щодо використання

Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово

Всі поля, окрім фотографії, обов'язкові. Заповнивши їх, натисніть кнопку «Зареєструватися» внизу сторінки.

Реєстрація

| Реєстраційні дані | | Місце розташування | |
|-------------------|---|---|-------------|
| Фотографія | <input type="button" value="Огляди..."/> Файл не вибрано. | Регіон * | < оберіть > |
| E-mail * | <input type="text"/> | Місто або район обласного підпорядкування * | < оберіть > |
| Пароль * | <input type="password"/> | Населений пункт * | < оберіть > |

| Дані про користувача | | Навчальний заклад | |
|----------------------|----------------------|-------------------|-------------|
| Прізвище * | <input type="text"/> | Тип користувача * | < оберіть > |
| Ім'я * | <input type="text"/> | | |
| По-батькові * | <input type="text"/> | | |
| Стать * | < оберіть > | | |
| Країна * | < оберіть > | | |

Я погоджуюся на обробку персональних даних

Я, відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» від 1 червня 2010 року № 2297-У, надаю згоду на збор та обробку моїх особистих персональних даних (ПІБ, стать, місце роботи та його розташування) на цьому Інтернет ресурсі з метою ведення статистичного аналізу користувачів мультимедійним курсом, підготовки відповідно до вимог законодавства статистичної, адміністративної та іншої звітної інформації.

Передача моїх персональних даних третім особам здійснюється організацією лише у випадках, передбачених законодавством України.

Передача моїх персональних даних третім особам у випадках, не передбачених законодавством України, здійснюється лише за моєю згодою.

* - Поля, обов'язкові для заповнення

Якщо у випадаючих списках немає потрібної вам категорії, оберіть пункт «інше» та введіть потрібні дані самостійно.

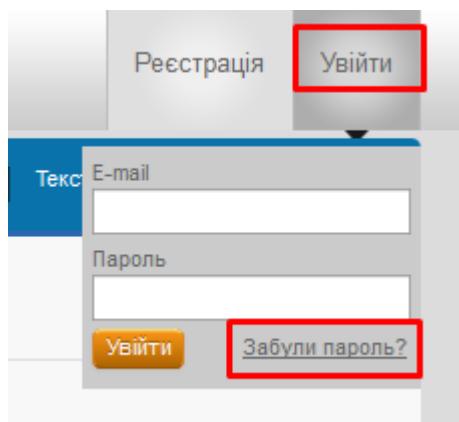
Реєстрація

| Реєстраційні дані | | Місце розташування | |
|-------------------|---|---|-------------------------|
| Фотографія | <input type="button" value="Выберите файл"/> Файл не выбран | Регіон | Закарпатська область |
| E-mail * | <input type="text"/> | Місто або район обласного підпорядкування | Свалявський |
| Пароль * | <input type="password"/> | Населений пункт | Березники (Бережницька) |

| Дані про користувача | | Навчальний заклад | |
|----------------------|----------------------|--------------------------|--|
| Прізвище * | <input type="text"/> | Тип користувача | Студент ВНЗ |
| Ім'я * | <input type="text"/> | Тип училищного закладу | Студент ВНЗ Викладач ВНЗ Персонал училищного закладу |
| По-батькові * | <input type="text"/> | Назва училищного закладу | Інше |
| Стать | < оберіть > | Посада | < оберіть > |

4. Персональний профіль

4.1. Після реєстрації перед проходженням кожного тесту потрібно авторизуватися, натиснувши кнопку «Увійти» на головному екрані. Якщо це не вдається, то уважно перевірте правильність всіх внесених даних. Якщо і це не спрацює, то скористайтеся функцією відновлення паролю.

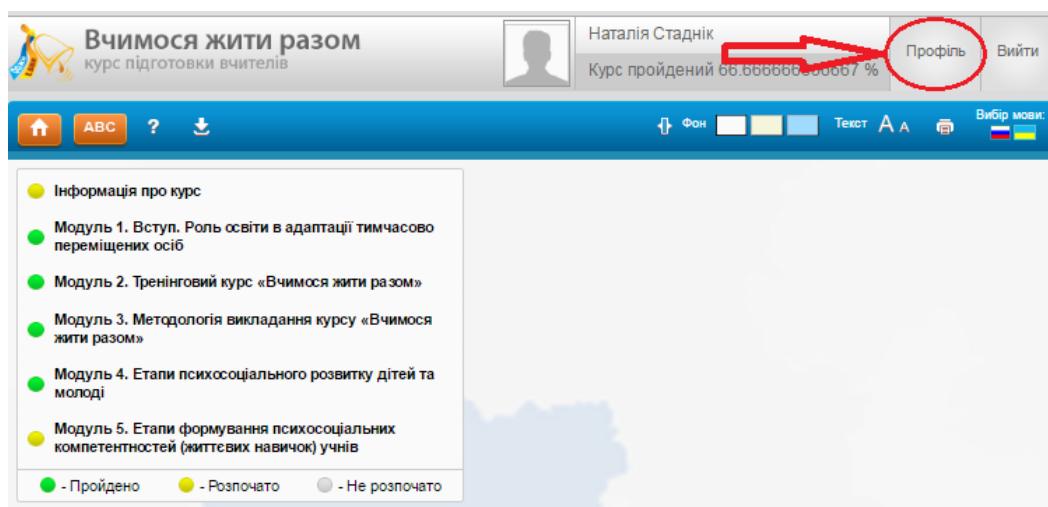


4.2. У вікні, що з'явиться, введіть почу, яку реєстрували на курсі та новий пароль. Лист-підтвердження надійде на ваш е-мейл.

Забули пароль?

A screenshot of a password recovery page titled 'Забули пароль?'. It has two input fields: 'E-mail' and 'Введіть новий пароль'. At the bottom is a large orange button labeled 'Відновити пароль' (Reset password), which is highlighted with a red box.

4.3. Після авторизації ви зможете перейти у власний профіль.



4.4. На сторінці профілю буде висвітлена інформація про ваші особисті дані та про прогрес у проходженні курсу. За необхідності ви в будь-який момент маєте змогу відредактувати особисті дані або завантажити фотографію (за бажанням).

Профіль

Реєстраційні дані



Обзор

E-mail

IreneStoker90@gmail.com

Місце розташування

Регіон

м. Київ

Місто або район обласного підпорядкування *

м. Київ

Населений пункт *

м. Київ

Дані про користувача

Прізвище *

Гарбузюк

Ім'я *

Ірина

По-батькові *

Вікторівна

Стать *

Жінка

Країна *

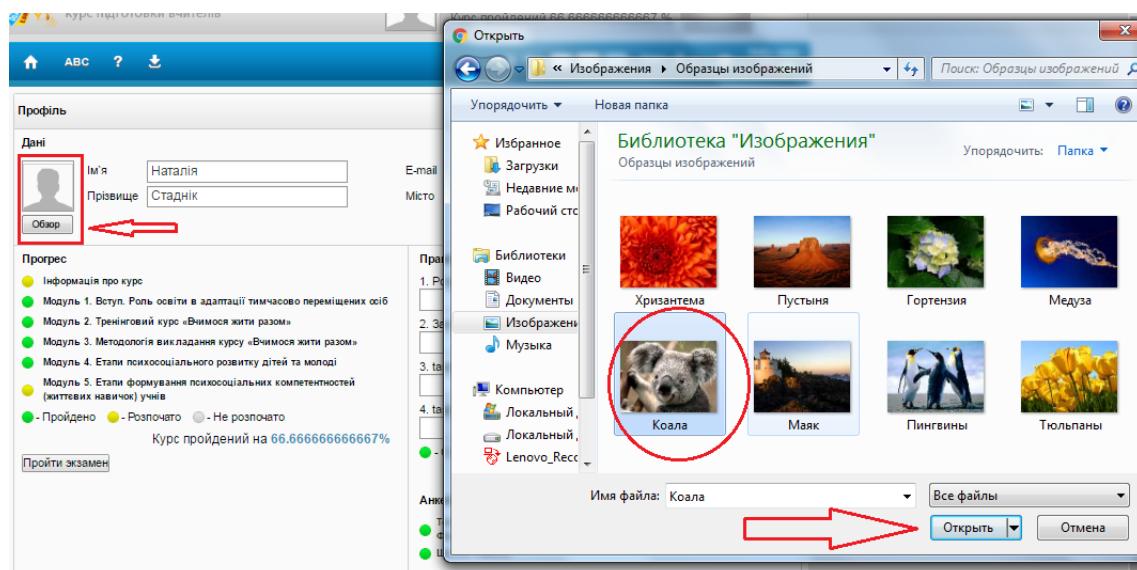
УКРАЇНА

Навчальний заклад

Тип користувача *

Адміністратор

Зберегти зміни



Прогрес

- Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб
 - Модуль 2. Треніговий курс «Вчимося жити разом»
 - Модуль 3. Методологія викладання курсу «Вчимося жити разом»
 - Модуль 4. Етапи психосоціального розвитку дітей та молоді
 - Модуль 5. Етапи формування психосоціальних компетентностей (життєвих навичок) учнів
- - Пройдено ● - Розпочато ● - Не розпочато

Курс пройдений на 0%

Підсумковий тест

Практичне завдання

1. Розміщення матеріалу

2. Залишений коментар

- Схвалено - Не схвалено - Не перевірено

*не впливає на результати підсумкового тесту

Зберегти зміни

Анкети

- Тест Дарелла Франкела
- Шкала стресу

Завантажити сертифікат

Сертифікат можна отримати пройшовши усі модулі та склавши підсумковий тест по курсу

4.5. Також у вас є можливість пройти деякі додаткові тести для оцінки вашого рівня стресу (Шкала стресу) та особистих якостей (Тест Дарелла Франкена).

Прогрес

- Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб
- Модуль 2. Тренінговий курс «Вчимося жити разом»
- Модуль 3. Методологія викладання курсу «Вчимося жити разом»
- Модуль 4. Етапи психосоціального розвитку дітей та молоді
- Модуль 5. Етапи формування психосоціальних компетентностей (життєвих навичок) учнів
- - Пройдено ● - Розпочато ● - Не розпочато

Курс пройдений на **100%**

[Підсумковий тест](#)

Практичне завдання

1. Розміщення матеріалу
Контент сайта
2. Залишений коментар

● - Схвалено ● - Не схвалено ● - Не перевірено
*не впливає на результати підсумкового тесту

Анкети

- Тест Дарелла
- Франкела
- Шкала стресу

Завантажити сертифікат

4.6. З персонального профіля ви також маєте змогу пройти підсумковий тест і завантажити сертифікат (кнопка стане активною, щойно ви пройдете підсумковий тест за курсом).

Прогрес

- Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб
- Модуль 2. Тренінговий курс «Вчимося жити разом»
- Модуль 3. Методологія викладання курсу «Вчимося жити разом»
- Модуль 4. Етапи психосоціального розвитку дітей та молоді
- Модуль 5. Етапи формування психосоціальних компетентностей (життєвих навичок) учнів
- - Пройдено ● - Розпочато ● - Не розпочато

Курс пройдений на **100%**

[Підсумковий тест](#)

Практичне завдання

1. Розміщення матеріалу
Контент сайта
2. Залишений коментар

● - Схвалено ● - Не схвалено ● - Не перевірено
*не впливає на результати підсумкового тесту

Анкети

- Тест Дарелла
- Франкела
- Шкала стресу

Завантажити сертифікат

5. Інформація про прогрес в проходженні курсу

Курс «Вчимося жити разом» складається з 5 модулів. Узагальнений прогрес в проходженні курсу у відсотках (%) відображається у правій верхній частині екрану (під вашим прізвищем та ім'ям).

Модулі (теми), які ви повністю опрацювали (включно з тестами), позначено зеленим кольором. Модулі (теми), які ви вже розпочали, але ще не завершили вивчати або не пройшли тести, позначено жовтим кольором. Модулі і теми, вивчення яких ви ще не розпочали, позначено білим кольором.

ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ
курс підготовки вчителів

Наталя Стадник

Курс пройдений 16.66666666666667 %

[Профіль](#)

[Вийти](#)

АВС ?
 Фон Текст Вибір мови: Укр Рос

Інформація про курс

- Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб
- Модуль 2. Тренінговий курс «Вчимося жити разом»
- Модуль 3. Методологія викладання курсу «Вчимося жити разом»
- Модуль 4. Етапи психосоціального розвитку дітей та молоді
- Модуль 5. Етапи формування психосоціальних компетентностей (життєвих навичок) учнів
- - Пройдено ● - Розпочато ● - Не розпочато

Інформація про проект

- 2.1 Інформація про проект «Вчимося жити разом»
- 2.2 Програма тренінгового курсу «Вчимося жити разом»
- 2.3 Місце курсу в програмі предмета «Основи здоров'я»

ТЕСТ ПО МОДУЛЮ

6. Додаткові можливості онлайн курсу

6.1. Словник . При активації цього вікна з'являється доступ до глосарія.

The screenshot shows a top navigation bar with icons for home, ABC (highlighted with a red box), help, and download. Below the bar is a section titled 'Глоссарій' (Glossary) containing a grid of letters from A to Z and numbers 0 to 9. At the bottom of this section are links for 'Спілкування', 'Вербальна комунікація', 'Мова', 'Невербальна комунікація', 'Ефективна комунікація', 'Зосередження', 'Розуміння', 'Запам'ятовування', and 'Критичний аналіз'. On the right side of the page, there are color calibration swatches, text size controls, and language selection buttons for Russian and Ukrainian.

6.2. Кнопка підказка. При активації значка на екрані з'являються підказки щодо користування курсом.

This screenshot illustrates the use of the 'Help' button (indicated by a yellow arrow). It highlights several features with callout boxes:

- A yellow box points to the 'ABC' button with the text: 'При натискані на цю кнопку ви потрапите на головну сторінку сайту' (When you press this button, you will be redirected to the main site page).
- A yellow box points to the 'Copy' icon with the text: 'Це кнопка активації глосарія' (This is the glossary activation button).
- A yellow box points to the 'Print' icon with the text: 'Ця кнопка дозволяє скопіювати курс для офлайн проходження' (This button allows you to copy the course for offline completion).
- A yellow box points to the 'Help' icon with the text: 'Дозволяє змінити фон і текст контентної області' (Allows you to change the background and text of the content area).
- A yellow box points to the 'Font' and 'Text' buttons with the text: 'Тематична панель модулю. кольорові індикатори відображуються проходження тем модуля.' (Module thematic panel. Color indicators show the progress of module topics).
- A yellow box points to the 'TEST ПО МОДУЛЮ' button with the text: '3.3. Огляд інтерактивних методів
3.4. Зміст і структура тренінгу
3.5. Організація і ресурсне забезпечення тренінгу' (Test for the module: 3.3. Overview of interactive methods, 3.4. Content and structure of training, 3.5. Organization and resource provision of training).
- A yellow box points to the 'Test' button with the text: 'Кнопка запуску тесту за модулем. Тестування за навчальним модулем з можливістю отримання сертифікату про його проходження. Тестування на цьому рівні можна пройти тільки після проходження всіх тем модуля. Тести включають питання за всіма темами модуля.' (Test button: Starts testing for the module. Testing for the learning module with the possibility of obtaining a certificate of its completion. Testing at this level can only be passed after completing all module topics. Tests include questions on all module topics).

6.3. Можливість читати текст на повний екран

This screenshot shows a module page for 'Модуль 3. Методологія викладання курсу «Вчимося жити разом»'. It includes a section titled '3.1. Поняття життєвих навичок' with text about life skills. A red arrow points to the 'Full Screen' button (represented by a window icon) in the top right corner of the content area.

6.4. Можливість змінювати колір фону.

The screenshot shows a course module interface. At the top right, there is a toolbar with icons for 'Фон' (Background), 'Текст' (Text), and 'Вибір мови' (Language Selection). The 'Фон' icon is highlighted with a red box. Below the toolbar, there is a navigation bar with tabs: 'рамка' (Frame), 'Шкільна політика' (School Policy), 'Навчання життєвих навичок (LSE)' (Learning Life Skills (LSE)), 'Підтримувальне середовище' (Supportive Environment), and 'Послуги (виключаючи PSS)' (Services (excluding PSS)). A section titled 'Виконавці проекту' (Project Executors) contains text about the National University 'Kyiv-Mohyla Academy'. On the right side, there is a sidebar with a list of topics: '2.1 Інформація про проект «Вчимося жити разом»', '2.2 Програма тренінгового курсу «Вчимося жити разом»', and '2.3 Місце курсу в програмі предмета «Основи здоров'я»'. Below the sidebar is a button labeled 'ТЕСТ ПО МОДУЛЮ' (Test by Module). At the bottom, there is a status bar with three colored dots: green (Проїдено), yellow (Розпочато), and grey (Не розпочато).

6.5. Можливість збільшувати шрифт тексту.

The screenshot shows a course module interface. At the top right, there is a toolbar with icons for 'Фон' (Background), 'Текст' (Text), and 'Вибір мови' (Language Selection). The 'Текст' icon is highlighted with a red box. Below the toolbar, there is a navigation bar with tabs: 'Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб' (Module 1. Introduction. Role of education in adapting temporary displaced persons) and '1.1 Проблеми адаптації тимчасово переміщених дітей у приймаючих громадах' (1.1 Problems of adapting temporarily displaced children into host communities). A section titled 'Адаптація внутрішньо переміщених дітей до нової школи' (Adaptation of internally displaced children to a new school) contains text. On the right side, there is a sidebar with a list of topics: '1.1 Проблеми адаптації тимчасово переміщених дітей у приймаючих громадах' and '1.2 Освіта, як важливий інструмент консолідації суспільства' (1.2 Education as an important tool for consolidating society). Below the sidebar is a button labeled 'ТЕСТ ПО МОДУЛЮ' (Test by Module). At the bottom, there is a status bar with three colored dots: green (Проїдено), yellow (Розпочато), and grey (Не розпочато).

6.6. Можливість роздрукувати весь курс, окремий модуль, окрему тему.

The screenshot shows a course module interface. At the top right, there is a toolbar with icons for 'Фон' (Background), 'Текст' (Text), and 'Вибір мови' (Language Selection). The 'Вибір мови' icon is highlighted with a red box. Below the toolbar, there is a navigation bar with tabs: 'Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб' (Module 1. Introduction. Role of education in adapting temporary displaced persons) and '1.1 Проблеми адаптації тимчасово переміщених дітей у приймаючих громадах' (1.1 Problems of adapting temporarily displaced children into host communities). A section contains a quote from Leo Tolstoy: 'Всі люди світу мають однакові права на користування природними благами світу і однакові права на повагу.' (All people of the world have the same rights to use the natural resources of the world and the same rights to respect.) attributed to 'Лев Толстой'. On the right side, there is a sidebar with a list of printing options: 'Друк всього курсу' (Print entire course), 'Друк модулю' (Print module), and 'Друк Теми' (Print Topic). Below the sidebar is a button labeled 'ТЕСТ ПО МОДУЛЮ' (Test by Module). At the bottom, there is a status bar with three colored dots: green (Проїдено), yellow (Розпочато), and grey (Не розпочато).

6.7. До деяких тем існують Додаткові матеріали (посібники, брошури, статті, презентації, відео...).

модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіо

1.1 Проблеми адаптації тимчасово переміщених дітей у приймаючих громадах

1.2 Освіта, як важливий інструмент консолідації суспільства

ТЕСТ ПО МОДУЛЮ

● - Пройдено ● - Розпочато ● - Не розпочато

САМОКОНТРОЛЬ ОПОРНА СХЕМА ДОД. МАТЕРІАЛИ ЗМІСТ АНКЕТА

6.8. Самоконтроль. В кінціожної теми є кнопка «Перевір себе». При натисканні цієї кнопки з'являється тест для самоперевірки з даної теми.

У цьому курсі існує три види тестів:

- ⇒ з однією правильною відповіддю (відповіді позначаються кружечками);

Модуль 2. Тренінговий курс «Вчимося жити разом»

✓ 1) Оберіть компоненти проекту «Вчимося жити разом»:

- навчання життєвих навичок
- психосоціальна підтримка
- усі відповіді вірні

- ⇒ з багатьма правильною відповідями (відповіді позначаються квадратиками);

✓ 25) Оберіть приклади маніпуляцій:

- «Ти що, боїшся?»
- «Довірся мені, якщо справді любиш»
- «Ти ж не псуватимеш мені свято?»

- ⇒ тести на встановлення відповідності (в яких елементи з правої частини тесту треба «перетягнути» в порядку розстановки елементів з лівої частини)..

5) Встановіть відповідність:

S (space)

це поняття про особистий простір, в якому людина почувався комфортно при контактах з різними людьми.

T (take turns)

це ввічлива, приязна та відкрита манера спілкування, яка є надзвичайно привабливою.

E (eye contact)

це правило, яке вимагає говорити по черзі, адже спілкування — рівноправний процес, в якому кожен повинен мати можливість висловитися.

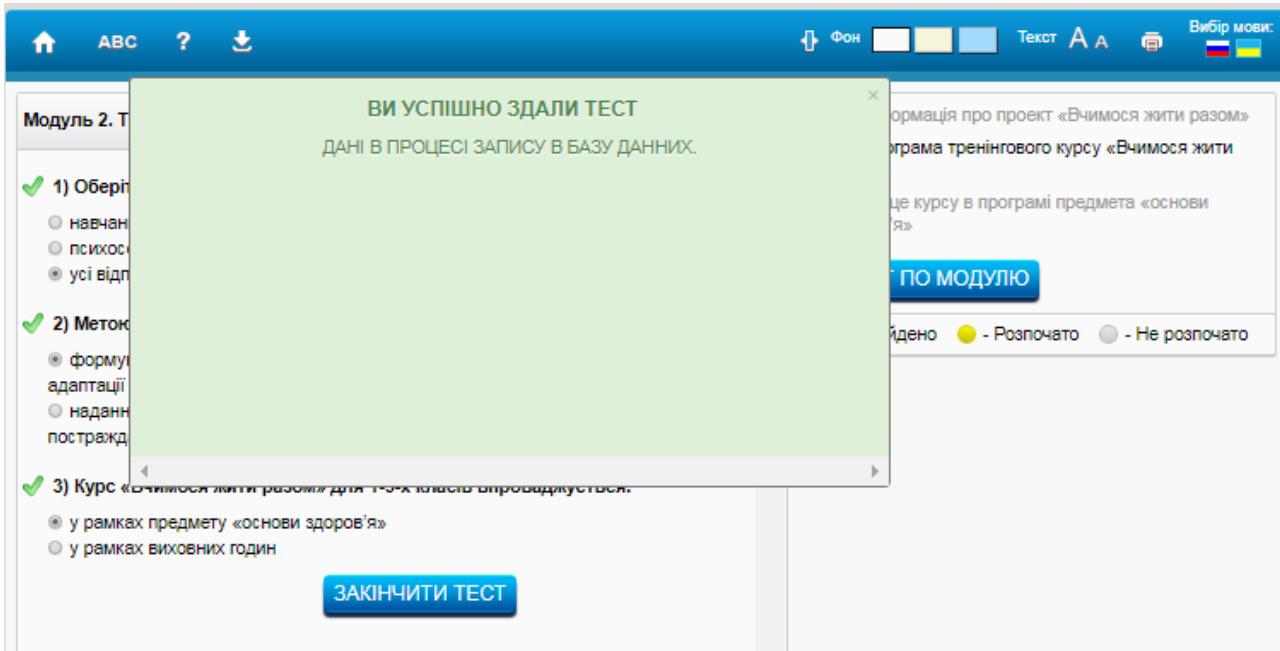
P (polite)

вимагає залишатися в темі (не змінювати її), доки триває обговорення.

S (stay on topic)



Відповівши на всі запитання тесту, натисніть кнопку «ЗАКІНЧИТИ ТЕСТ» і отримайте результат.



Тест вважається пройденим, якщо ви правильно відповіли на 90% або більше запитань. Правильні відповіді будуть позначені галочками, а неправильні – хрестиками. Проаналізувавши результати тесту, ви маєте змогу уточнити свої знання і заново пройти тест стільки разів, скільки потрібно.

1) Встановіть відповідність

| | |
|-------------------------|--|
| Вербальна комунікація | процес двостороннього мовного обміну інформацією. Мова - це сукупність слів і систем для їх використання, загальних для людей одного і того ж мовного спітвоварства. |
| Невербальна комунікація | обмін невербалними сигналами, які супроводжують мовні повідомлення. Зазвичай невербалні сигнали (засоби) однаково інтерпретуються в даній культурі або даному мовному спітвоварстві. |

2) Визначте ознаки ефективного спілкування:

- слухати активно
- стежити за емоціями, настроєм співрозмовника
- переривати співрозмовника
- говорити достатньо гучно і чітко
- під час розмови підтримувати зоровий контакт із співрозмовником

3) Активне слухання включає в себе:

- зосередження
- розуміння
- запам'ятовування
- критичний аналіз

Коли тест по темі успішно пройдено, ця тема в меню позначиться зеленим кольором.

6.9. Тест по модулю. Для перевірки знань з цілого модуля натисніть кнопку «ТЕСТ ПО МОДУЛЮ».

Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб

1) Коли діти молодшого шкільного віку відображають у своїх іграх війну, переселення, переховування у бомбосховищах, медиків чи волонтерів, це:

- нормальна реакція дитини
- патологічна реакція дитини

2) Встановіть відповідність:

| | |
|--------------------------------------|---|
| Негативна (невротична) прив'язаність | дитина замкнена, понура, не допускає довірливих стосунків із дорослими й дітьми. |
| Амбівалентна прив'язаність | дитина постійно шукає уваги дорослих, наїв'я і негативної, провокуючи покарання, дратуючи дорослих. |
| Уникаюча прив'язаність | дитина навчилася виживати, порушуючи усі правила і кордони людських стосунків. Йі не потрібно, щоб її любили – вона хоче, щоб її боялися. |
| Дезорганізована прив'язаність | дитина постійно демонструє подвійне ставлення до близького дорослого: то пеститься до нього, то грубанить, уникне. |

1.1 Проблеми адаптації тимчасово переміщених дітей у приймаючих громадах
1.2 Освіта, як важливий інструмент консолідації суспільства

ТЕСТ ПО МОДУЛЮ

(Green circle) - Пройдено (Yellow circle) - Розпочато (Grey circle) - Не розпочато

Коли пройдено тест по модулю, цей модуль в меню та персональному профілі позначиться зеленим кольором.

Інформація про курс

- Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб**
- Модуль 2. Тренінговий курс «Вчимося жити разом»
- Модуль 3. Методологія викладання курсу «Вчимося жити разом»
- Модуль 4. Етапи психосоціального розвитку дітей та молоді
- Модуль 5. Етапи формування психосоціальних компетентностей (життєвих навичок) учнів

(Green circle) - Пройдено (Yellow circle) - Розпочато (Grey circle) - Не розпочато

7. Робота із офлайн версією курсу

7.1. Для початку роботи з офлайн версією курсу необхідно завантажити її, натиснувши на відповідну позначку у верхній частині екрану.

Вчимося жити разом
курс підготовки вчителів

Activemedia Tester
Курс пройдений 100 %

Профіль Вийти

Фон Текст Вибір мови:

ABC ? **Download** Print

7.2. Якщо ви користуєтесь Google Chrome, внизу екрана з'явиться папка із індикатором процесу завантаження. Якщо ви користуєтесь іншим браузером, індикація матиме інший вигляд.

Activimedia Tester
Курс пройдений 100 %

Інформація про курс та інструкція щодо використання

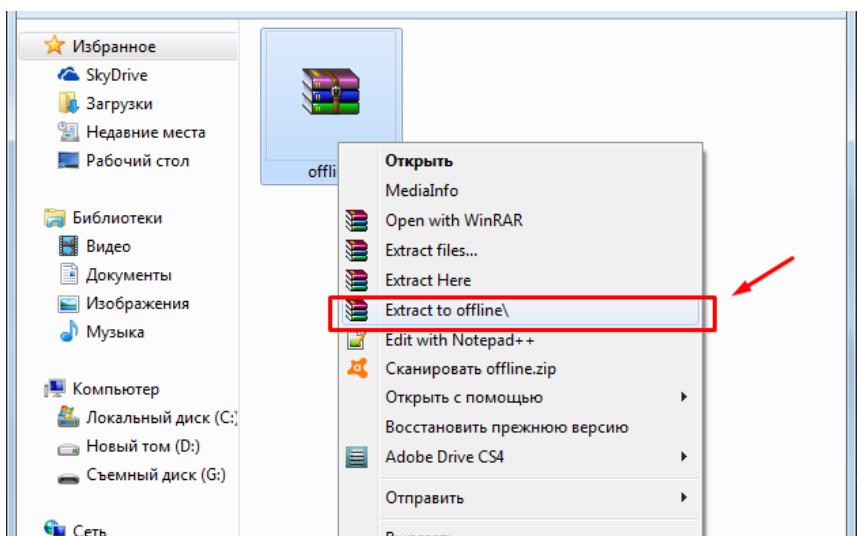
- Modуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб
- Modуль 2. Тренінговий курс «Вчимося жити разом»
- Modуль 3. Методологія викладання курсу «Вчимося жити разом»
- Modуль 4. Етапи психосоціального розвитку дітей та молоді
- Modуль 5. Етапи формування психосоціальних компетентностей (життєвих навичок) учнів

● - Пройдено ● - Розпочато ● - Не розпочато

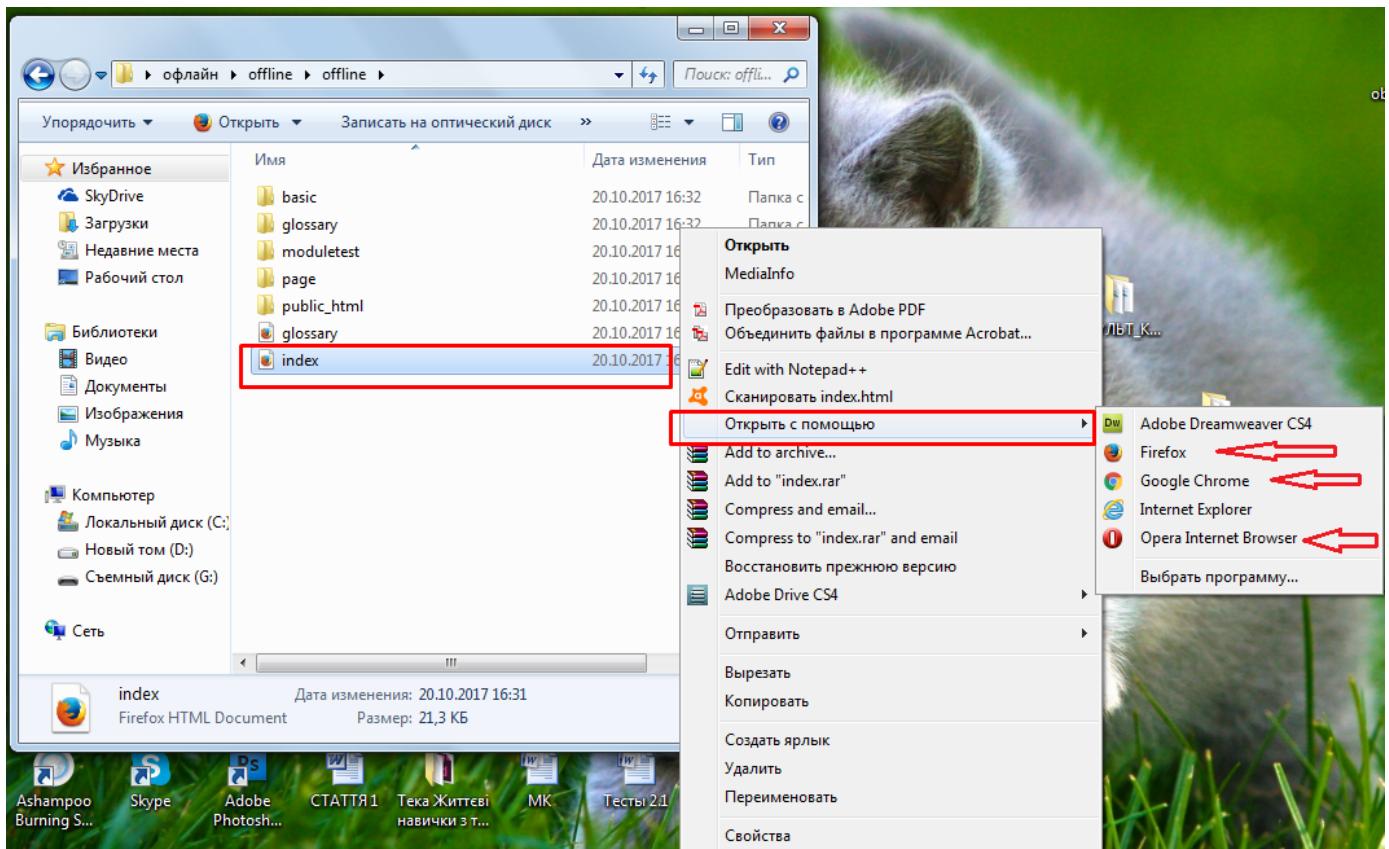
798,481 Pageviews
Nov. 06th - Dec. 06th

offline.zip
0.3/637 MB. Осталось 3 часа

7.3. Якщо файл завантажився без помилок, його необхідно розархівувати.



7.4. Після розархівування відкрийте папку з файлами. Знайдіть в ній файл Index та відкрийте його з допомогою браузера, що встановлений на вашому комп’ютері (крім браузера Internet Explorer).



7.5. Після успішного завантаження та розархівування файлу, ви можете працювати з курсом, вивчати матеріал та проходити тести по темах і модулях для тренування.

7.6. Для отримання сертифікату, необхідно зареєструватися в онлайн версії та пройти тести по модулях і підсумковий тест. Якщо ви добре знаєте матеріал курсу, це займе небагато часу.